**PROIECTUL UNITĂŢII DE ÎNVĂŢARE**

***Unitatea de învățare: 2***

***Număr de ore alocate: 8***

***Nr. Săptămâni: 8***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Competențe specifice vizate** | **Domenii de conținut** | **Conținuturi detaliate ale**  **unității de**  **învățare** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| Ce ? | De ce ? | | Cum ? | Cu ce ? | Cât ? |
| *Metode de învățământ*  *Mijloace de învățământ*  *Forme de organizare a activității*  *Timp* |
| ***1*** | ***Explorarea elementelor de interfață ale unei aplicații de editare a textelor în scopul identificării principalelor facilități ale acesteia*** | **Editor de texte** | * *Interfața unei aplicații de realizare a documentelor* * *Operații pentru gestionarea unui document: creare, deschidere, vizualizare, salvare, închidere* * *Instrumente de bază ale unei aplicații de realizare a documentelor* | * ***O conversație cu elevii legata de aspectele practice ale unui document pentru a le stârni curiozitatea*** * ***Crearea de către elev a unui document cu ajutorul profesorului*** * ***Inspectarea interfeței împreună cu profesorul si descoperirea noțiunilor de baza*** | 1. ***Metode de învățământ:***  * *Conversația* * *Explicația* * *Exercițiul*  1. ***Mijloace de învățământ:***  * *Scaune* * *Calculatoare* * *Videoproiector* * *Masa* * *Sala de clasa* * *Caiet*  1. ***Forme de organizare a activității:*** *Individual* 2. ***Timp:*** *2 ore* | Crearea a cel puțin un fișier de editare text și adăugarea unui text de orice tip. |
| ***2*** | ***Editarea unui document prin aplicarea operațiilor specifice*** | **Editor de texte** | * *Operații de editare într-un document: copiere, mutare, ștergere* * *Obiecte într-un document: text, imagini, tabele* * *Operații de formatare a unui document: text, imagine, tabel, pagină* | * ***Punerea in discuție a problemei legata de salvare si formatare a documentelor*** * ***Experimentarea împreună cu elevii a funcționalităților documentelor*** | 1. ***Metode de învățământ:***  * *Problematizarea* * *Conversația* * *Experimentul*  1. ***Mijloace de învățământ:***  * *Scaune* * *Calculatoare* * *Masa* * *Sala de clasa* * *Caiet*  1. ***Forme de organizare a activității:*** *Echipe de cate 2 la un calculator* 2. ***Timp:*** *3 ore* | Crearea a cel puțin un document având ca si conținut un obiect din fiecare tip. Fiecare obiect va fi formatat după preferințele elevilor. |
| ***3*** | ***formatarea unui document utilizând instrumente dedicate*** | **Editor de texte** | * *Reguli generale de tehnoredactare și estetică a paginii tipărite* * *Reguli de lucru în realizarea unui document conform unor specificații (dimensiune pagină, font, imagine, format tabel)* | * ***Explicarea noțiunilor pentru formatarea documentelor si realizarea operațiilor de formatare*** * ***Elevii vor putea încerca si ei sa efectueze aceleași operații după fiecare lucru explicat de profesor*** * ***Profesorul va organiza elevii astfel încât sa înceapă implementarea proiectului*** | 1. ***Metode de învățământ:***  * *Instruirea asistata de calculator* * *Prelegerea* * *Explicația* * *Elaborarea de proiecte* * *Exemplu*  1. ***Mijloace de învățământ:***  * *Scaune* * *Calculatoare* * *Masa* * *Sala de clasa* * *Caiet* * *Manual*  1. ***Forme de organizare a activității: Echipe de cate 4 la un proiect*** 2. ***Timp:*** *4 ore* | Crearea si formatarea unui document de tip text cu specificațiile: A3, font 12, Imagine la alegere pusa in partea dreapta a unei pagini si un tabel de 4x4 populat cu date. |
| ***\*Observații*** | |  | | | | |